**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ «ЧЕБУРАШКА»**

**С.КРИВОПОЛЯНЬЕ ЧАПЛЫГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (МКДО) ОСВОЕНИЯ**

**образовательной программы дошкольного уровня**

**за 2022-2023 учебный год**

**Подготовила:**

**Заведующий детским садом Шпаркович Татьяна Евгеньевна**

с.Кривополянье

2023 г.

**Полное наименование**: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» села Кривополянье Чаплыгинского муниципального района Липецкой области Российской Федерации;

 **Сокращенное наименование:** МБДОУ д/с «Чебурашка» с.Кривополянье.

 **Адрес сайта**: chebyrashka.okis.ru

 **Адрес электронной почты:** ya.krivopolyane@ya.ru

**Устав:** утвержден постановлением администрации Чаплыгинского муниципального

 района Липецкой области № 556 от 03.12.2020 г.

 **Учредитель**: Администрация Чаплыгинского муниципального района Липецкой

 области

 **Свидетельство о постановке на учет  юридического лица в налоговом органе**

 Серия: 48 № 001552193, дата постановки: 13 февраля 2001 г.

 ИНН/ КПП 4818004115/481801001

 **Свидетельство о внесении записи в Единый  государственный реестр**

 **юридических лиц**

 Серия: 48 № 001586487, дата постановки: 28 августа 2012г. Выдано: Межрайонная

 инспекция Федеральной налоговой службы Российской Федерации № 5 по Липецкой

 области ОГРН: 1024800767661

  **Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на**

 **здание**

 Серия 48 АГ № 588992. Дата выдачи: 27.09.2014г. о чем в Едином государственном

 реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним 27.09.2014г сделана запись

 регистрации № 48-48-12/015/2014-045.

 **Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного)**

 **пользования земельным  участком**

 Серия 48 АГ № 606148. Дата выдачи: 09.10.2014г. о чем в Едином государственном

 реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним 09.10.2014г сделана запись

 регистрации № 48-48-12/013/2014-665

 **Лицензия на право ведения образовательной деятельности**

Серия: №48Л01№ 0002040, Регистрационный №1832 дата выдачи 04.07.2019г. выдана:

 Управлением образования и науки Липецкой области**.**

 **Организационно-правовая форма ДОО**: муниципальное учреждение.

  **Тип муниципального учреждения** – бюджетное.

 **Место нахождения ДОО**: село Кривополянье

 **Юридический, фактический и почтовый адрес ДОО**: 399940,РФ, Липецкая область,

 Чаплыгинский район, с. Кривополянье, ул.10-й Пятилетки, д.7

 Телефон: (47475) 37-659.

 Функции и полномочия учредителя в отношении ДОО от имени муниципального образования осуществляет комитет образования Чаплыгинского района, в ведении которого находится ДОО.

Списочный состав – 75детей.

Комплектация – 3 группы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Направленность группы** | **Количество групп** | **Количество воспитанников** |
| 1,5 -3 года | Общеразвивающая | 1 | 22 |
| 3 - 5 года | Общеразвивающая | 1 | 25 |
| 5 - 8 лет | Общеразвивающая | 1 | 28 |
| **Итого** | **75** |

Цели и задачи работы МБДОУ д/с на 2022 – 2023 учебный год:

Цель: формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

Задачи:

Укрепление и сохранение здоровья всех участников образовательных отношений посредством использования здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

Развитие речи у детей дошкольного возраста через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Способствовать развитию общечеловеческих нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста, чувств сопричастности к своей Родине .

Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие из личности.

Повышение качества образования:

через повышение эффективности работы и уровня профессиональной компетентности и методической грамотности педагогических кадров в рамках непрерывного образования (в том числе через самообразование);

повышение результативности участия педагогов, воспитанников и родителей в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и мероприятиях.

Программа МБДОУ д/с «Чебурашка» с.Кривополянье (утверждена приказом № 35 от 26.08.2022г.  **)**

 **Ссылка размещения программы** <https://chebyrashka.okis.ru/obrazovanie.html> спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ д/с «Чебурашка» с.Кривополянье разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию :

-Федеральныйзаконот29.12.2012№27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(далее—Закон№273-Ф3);

-приказ Минобрнауки России от17.10.2013№1155«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- комментарии Минобрнауки РоссиикФГОС дошкольного образования от 28.02.2014№08-249;

Приказ Минобрнауки России о т 30.08.2013№1014«Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам—образовательным программам дошкольного образования»;

-приказ Минобрнауки России от 28.12.2010№2106«Об утверждении и введении вдействие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- устава учреждения

-локальными актами МБДОУ

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем,содержание и планируемые результаты ввиде целевых ориентиров дошкольного образования)Ссылка размещения программы

<https://chebyrashka.okis.ru/obrazovanie.html>

В Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

* целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
* пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
* планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;
* содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
* в Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования
* в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО

 Обязательная часть Программы соответствует примерной программе.

 Результаты мониторинга педагогического процесса за отчетный период по основной образовательной программе дошкольного образования представлены в сводной таблице

 Результаты мониторинга педагогического процесса за отчетный период по основной образовательной программе дошкольного образования представлены в сводной таблице

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Начало года** | **Конец года** | **Динамика****(%)** |
| «Социально-коммуникативное развитие» | 74 | 83 | 9 |
| «Познавательное развитие» | 69 | 76 | 7 |
| «Речевое развитие» | 68 | 75 | 7 |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 63 | 69 | 6 |
| «Физическое развитие» | 55 | 79 | 24 |

Как видно из таблицы, результаты мониторинга определили уровень развития каждого ребенка, стабильную и позитивную динамику по всем направлениям развития и освоения детьми программного материала.

 Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное взаимодействие сотрудников педагогического коллектива – воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

 **Вывод:** сравнительный анализ результатов мониторинга показал степень продвижении дошкольников в освоении основной программы ДО, достаточную эффективность организации образовательного процесса.

 Результаты мониторинга анализировались, делались выводы о необходимости индивидуализировать качество образовательной деятельности для достижения достаточного уровня освоения содержания основной общеобразовательной программы каждым ребенком.

**Рекомендации**:

1.        Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Срок исполнения:  постоянно, в течение года.

2.    Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

Срок исполнения:  систематично, в течение года

3.  При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения:  постоянно, в течение года.

4. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.)

В отчетный период ООП ДОО определяла содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и была направлена на решение следующих **основных задач**:

* продолжать поиск эффективных форм и новых образовательных технологий при организации взаимодействия и преемственности детского сада и школы;
* внедрять рабочую программу воспитания в ДОО;
* внедрять инновационные технологии в практику работы педагогов для повышения качества дошкольного образования, а также формировать здоровьесберегающее поведение в условиях ДОО: объединить усилия педагогов и родителей для создания максимально комфортных условий обучения и сохранения здоровья воспитанников;
* продолжать планомерную работу по формированию и развитию исследовательской активности и познавательного интереса детей в ДОО.

 Образовательная деятельность в ДОО осуществлялась согласно программным

 требованиям в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;

 строилась технологиям и воспитания и обучения, а также с учётом потребности детей, их

 родителей, и социума.

Педагогический совет в ДОУ является высшим органом руководства всем воспитательно-образовательным процессом. На нем решаются конкретные задачи ДОУ. Формы организации педсоветов разнообразные: традиционные и нетрадиционные (дискуссия, круглый стол, деловая игра, моделирование, презентация). По итогам любого педсовета принимаются решения по совершенствованию работы коллектива, которые зафиксированы в протоколах. В 2022-2023 уч. году проведены педагогические советы:

№1 Установочный педсовет:

Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2022-2023 учебном году.

Задачи:

Знакомство педагогов с итогами деятельности  ДОУ за летний период.

* Принять и утвердить плана деятельности ДОУ на новый учебный год, расписание образовательной деятельности, график работы педагогов.
* Выявить уровень профессиональной подготовленности  педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.
* Обсудить вопросы организации деятельности ДОУ на новый учебный год.
* Вдохновить педагогический коллектив на активную, творческую работу.

 №2 Тема: «Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством использования здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни».

Вид педсовета: тематический.

Цели:

* Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.
* Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.
* Развить творческий потенциал педагогов.
* Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

№3 Тема:

«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»

Цель:

* обновить и актуализировать знания воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства;
* проанализировать состояние работы по речевому развитию детей в ДОУ, наметить пути совершенствования в данном направлении;
* систематизировать знания педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников;
* -вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития связной речи у детей

№4 Итоговый: Анализ работы ДОУ за 2022-2023 у. г.

Цель: Оценить результаты работы; определить условия, обеспечившие успех; выявить причины, породившие трудности в работе.

1.Анализ деятельности ДОУ

2.Утверждение плана летней оздоровительной работы.

Реализация годовых задач осуществлялась через следующие формы методической работы:

- педсоветы (разные виды)

- семинары

- коллективные просмотры педагогической деятельности

- работа над темой самообразования

- работа над групповыми проектами

- творческие отчёты

- анкетирование

- решение проблемных задач и практических ситуаций

- тестирование

- аттестация.

Участие МБДОУ в муниципальных, областных, Всероссийских конкурсах, мероприятиях:

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (на пример: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы работы (например, мастер-классы, психогимнастика , .пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, и т. д)

Исходя из психологических особенностей дошкольников, для поддержания интереса и качественного усвоения программного материала на занятиях вводится кукольный персонажи, герои из мультфильмов, сказок.

Обучение осуществляется на основе интегрированного подхода, предполагающего взаимосвязь занятий с игровой (познавательные, дидактические, ролевые игры), изобразительной, практической деятельностью (экскурсии ), музыкой, литературой, а также выполнением физических упражнений. В образовательную деятельность включают элементы театрализации, конструирования, рисования, аппликации, ручного труда (изготовление поделок, макетов из различного бросового материала).

Игровая форма занятий выступает как средство побуждения, стимулирования дошкольников к учебной деятельности.

Применение различных игровых технологий способствует развитию познавательных интересов, логическому мышлению, творческим способностям, умению обобщать, рассуждать, классифицировать, развивать внимательность, быстроту реакции на слово или сигнал, ориентироваться в окружающей обстановке; воспитывать выдержку, терпение в достижении цели.

По познавательному развитию - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах опытно- познавательное пространство. Игровое пространство - совершенствовать модульные игровые зоны таким образом, чтобы в них всегда была возможность творческого приспособления пространства к задачам игры, разворачиваемой этим ребёнком (или несколькими детьми).

По физическому развитию - под физической культурой применительно к дошкольному возрасту нами понимается выращивание ребёнком представлений о собственном теле, его возможностях и ограничениях. Через физическую культуру возможно осознание себя и мира. Отсюда задача взрослых, - продолжать создавать в ДОУ условия, в которых ребёнок всё время попадал бы в ситуацию испытания своих физических возможностей, своей реакции на встречу с преградами. В группах и на участках детского сада улучшать условия для двигательной активности детей, т.е. организовывать свободное пространство для бега, игр и пространство для «объёмного лазания» (объекты по которым, можно передвигаться в трёх плоскостях»).

 Говоря о современных подходах к обучению, нельзя не затронуть и организацию взаимоотношений «педагог-дети», «дети-дети». В практике работы ДОУ имеется положительный опыт организации взаимоотношений «педагог-дети» в процессе обучения. Педагог ставит перед детьми задачу, оказывает помощь при выполнении задания, контролирует работу и оценивает результаты её выполнения. Практика показывает, что на занятиях не поощряется взаимодействие детей со сверстниками (часто такое общение расценивается как шалости). А ведь именно взаимодействие детей друг с другом способствует развитию познавательного интереса, преодолению страха перед неудачей, возникновению потребности обратиться за помощью, стремлению оказать помощь товарищу, осуществлению контроля за своими действиями и действиями других детей, появлению взаимопонимания, умения разрешать конфликты, а самое главное – воспитанию чувства взаимоуважения и сопереживания. Для организации взаимодействия детей в процессе обучения используются специальные приёмы:

- работа небольшими группами объединённых по желанию детей;

- создание ситуаций, побуждающих детей оказывать помощь другу;

- коллективные просмотры работ, оценка своих работ и работ других детей;

- специальные задания, требующие коллективного выполнения.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Дошкольное образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Основной состав педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ

 В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов. В течение учебного года они постоянно повышали свой профессиональный уровень :

 - курсы повышения квалификации;

 - аттестация;

 - самообразование;

 - показы практической деятельности;

 -участие в педагогических советах, семинарах, семинарах-практикумах. Кадровому обеспечению в ДОУ уделяется серьезное внимание.

 В дошкольном учреждении работают специалисты: музыкальный руководитель.

 Уровень квалификации педагогических кадров:

В дошкольном учреждении 6 педагогов, из них:

 70% педагогов имеют высшее образование,

 30 % - среднее профессиональное образование.

 Аттестованы:

 1 (16%) педагога - на высшую квалификационную категорию,

5 (84%) педагогов – на первую квалификационную категорию,

1(16%) педагог – молодой специалист

Возрастной ценз педагогов:

20-35 лет – 1 педагог;

35 - 39 лет - 0педагог;

 45 - 49 лет - 1 педагог.

 50 - 55лет – 3 педагога;

 55 – 60 лет – 1 педагога.

В 2022 году обучались на курсах повышения квалификации: 2 (32%) педагога. Педагоги повышали свою квалификацию на базе Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования».

 **Оценка кадрового обеспечения**:

В учебном году комплектование учреждения кадрами строилось в соответствии со штатным расписанием. Штатное расписание соответствовало нормативам ставок персонала. На начало учебного года штаты составляют 6 педагогов в том числе:

Заведующая МБДОУ - 1,0

Музыкальный руководитель - 0,5

Воспитатель - 4,5

Инструктор по физической культуре -0,5

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив МБДОУ д/с №1 «Красная шапочка» сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, работоспособный, перспективный.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Критерии из ФГОСДО | Показатели  | СоответствиеФГОС ДО,% |
| 1  | Обеспечиваетреализациюобразовательнойпрограммы | РППС в ДОУ выстроена в соответствии спримерной основной образовательнойпрограммой « От рождения до школы» | 80% |
| 2  | обеспечиваетвозможностьобщения исовместнуюдеятельность детей | РППС включает центры, обеспечивающиевозможность для организации разнообразныхвидов детской деятельности, в процессе которыхпроисходит общение детей | 90% |
| 3  | способствует охранеи укреплениюздоровья детей | РППС соответствует СанПин | 90% |
| 4  | учитываетнационально -культурные,климатическиеусловия | РППС включает уголки краеведения в группах,мини-музеи | 90% |
| РППС соответствует принципам: |  |  |  |
| 1  | содержательно –насыщенная | - соответствует возрастным возможностям детей исодержанию программы; | 90% |

В детском саду ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация программы требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. В ДОУ имеется достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, создана оптимальная развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательного процесса по реализации всех образовательных областей образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

 Материально-техническая база постоянно обновляется и пополняется.

 Здание детского сада «Чебурашка» построено по проекту в 1983 году, одноэтажное.

 Оснащено современным оборудованием. В 2018г. закончился капитальный ремонт и

 реконструкция во всех помещениях. В результате строительных работ площадь

 детского сада стала 806,49 кв.м. Увеличилось число воспитанников, количество групп.

 Пищеблок обеспечен необходимыми наборами оборудования: (бытовой холодильник

 двухкамерный – 2шт., холодильник - шкаф – 2шт., электроплиты – 1 шт., электрическая

 мясорубка – 1шт., электрический водонагреватель «Аристон» 2шт., духовой шкаф –

 1шт.,картофелечистка – 1шт.,пищеварочный котёл – 1шт., мармит – 1шт.. электрическая

 овощерезка – 1шт. Имеются разделочные столы, кухонная посуда, разделочные доски и

 другой инвентарь, промаркированные согласно их назначения. Пищеблок обеспечен

 горячей и холодной проточной водой, моющими и дезинфицирующими средствами,

 нержавеющими мойками для мытья посуды, а также имеется холодильное оборудование для хранения суточных проб и продуктов. Посуда, необходимая для

 питания детей хранится в специально выделенных шкафах. Имеется десятидневное

 меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что

 обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

 Готовая пища выдается только после снятия пробы и

 соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Питание детей

 соответствует действующим нормативам.

 Территория детского сада занимает 9935 кв.м., для групп отведены отдельные

 участки, на которых размещены игровые постройки, теневые навесы, песочницы с

 грибками.

 Опытный участок для выращивания овощей и лекарственных трав, малый яблоневый

 сад приятно радует своим урожаем. Территория вокруг детского сада озеленена

 различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, птичья столовая.

 На участке ДОУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных

 занятий на воздухе и спортивных игр. Постоянно проводится сезонное озеленение

 прогулочных участков, покраска металлического и деревянного оборудования.

 В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств

 обучения Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного

 процесса позволяет в электронной форме:

1. управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты

и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, ), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

 2) формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
 3 ) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:
 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у

 ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Материально – технические условия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии**  | **Показатели**  | **Комментарии,подтверждение** |
| Требования, определяемые всоответствии с санитарно –эпидемиологическимиправилами и нормами | 1.Соответствие организации реализацииООП ДОУ требованиям СанПиН2.Сертификаты качества оборудования | Соответствует.В наличии. |
| Требования, определяемые всоответствии с правиламипожарной безопасности | Соответствие организации работы ДОУтребованиям пожарной безопасности | Соответствует. |
| Антитеррористическая защита  | В целях обеспеченияантитеррористической безопасности вДОУ установлена «тревожная кнопка», видеонаблюдение. | Соответствует. |
| Требования к средствамобучения и воспитания всоответствии с возрастом ииндивидуальнымиособенностями развития детей | Наличие разнообразных средств обученияи воспитания для учета различныхобразовательных потребностей детейдошкольного возраста в интегрированныхгруппах | Соответствуетне в полномобъеме. |
| Оснащенность помещенийразвивающей предметно –пространственной средой | Наличие перечней РППС в соответствии сФГОС ДО | Перечень есть,РППСсоответствует нев полномобъеме. |
| Требования к материально –техническому обеспечениюПрограммы (учебно –методический комплект,оборудование, оснащение(предметы) | 1.Учебно – методическая оснащенность2. Оснащенность ТСО. | 1. в полномобъеме. |

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и
распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления
имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством
Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет
ответственность перед собственником за сохранность и эффективное
использование закрепленного за ним имущества.

В начале учебного 2022 –2023 года была продолжена работа по адаптации детей к детскому саду, впервые поступающих в ДОУ.

Беседа с родителями

Анкетирование родителей

Составление подвижного графика поступления в ДОУ

Психологическое просвещение воспитателей и родителей

Разработка рекомендаций для воспитателей по организации адаптационного периода

Помощь в организации благоприятной развивающей среды, создание положительного психологического климата в группе.

За последние 3 года наблюдается стабильно положительная динамика в оздоровлении детей. Эти результаты являются следствием:

• Грамотного методического сопровождения семьи в вопросах оздоровления, физического развития ребенка воспитателями и специалистами ДОУ.

• Создания комфортных условий для пребывания ребенка в ДОУ и семье.

• Реализации здоровьесберегающих технологий.

Проанализировав в комплексе состояние здоровья воспитанников, можно

**Определены следующие задачи :**

Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством использования здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни

1.Продолжать работу по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения;

 3.Накопление и обогащение двигательного опыта детей по основными видам движений с низкими показателями .

4.Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами народных подвижных , спортивных игр и упражнений;

5. Формирование общечеловеческих нравственных – патриотических качеств детей дошкольного возраста, чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики

6.Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребёнка.

Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности. В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

физкультурные занятия;

утренняя гимнастика;

подвижные игры и физические упражнения на прогулке;

спортивные упражнения.

спортивные праздники и развлечения

 В независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ д/с «Чебурашка» с.Кривополянье в 2022 году участвовал.

 Система оценки качества образования в ДОО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности ООП ДО.

 Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в ДОО являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников.

 Ответственные лица по приказу заведующего обеспечивают проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

 Оценка качества образования осуществляется посредством:

✔ системы внутриучрежденческого контроля;

✔ общественной экспертизы качества образования;

✔ лицензирования;

✔ итогового мониторинга выпускников;

✔ мониторинг качества образования.

 Внутренняя система оценки качества образования определялась по трем

 показателям:

 - Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ОП

 ДО требованиям действующих нормативных правовых документов: 100% - да; 0

 % - частично; 0% - не удовлетворяет

 - Соответствие условий реализации ОП ДО и требованиям действующих

 нормативных правовых документов:

 92 % - да; 8% - частично; 0% - не удовлетворяет

 - Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством

 деятельности дошкольного образовательного учреждения:

 100% -устраивает; 0 % - частично 0%;- не удовлетворяет

Внутренняя оценка качества дошкольного образования осуществляется в МБДОУ по следующим направлениям:

 ✔ формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;

 ✔ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

 ✔ предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

 ✔ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

 ✔ прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

 Администрация детского сада проводит целенаправленную работу по формированию системы информационно-аналитической деятельности, которая позволяет осуществлять контроль за различными видами деятельности в работе с воспитанниками в рамках реализации образовательных программ.

 Основной целью контроля является соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования.

 Внутренний контроль (административный, методический, общественный) осуществляет ДОО самостоятельно в соответствии с годовым планом работы.

**На основании выводов и результатов анализа деятельности ДОУ за 2022-2023 уч. год, а также результатов педагогической диагностики воспитанников определены следующие цели и задачи работы на 2023-2024 учебный год:**

1. Формирование навыков здорового образа жизни и культуры здоровья семьи как базовой ценности, в том числе просвещение родителей (законных представителей)
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций.
3. Обновление примерных основных образовательных программ с целью формирования у обучающихся базовых ценностей и навыков в области основ финансовой грамотности, математических знаний.
4. Формирование у обучающихся представления о безопасном образе жизни, правосознания и культуры в области безопасности дорожного движения.

Приложение к годовому плану:

* Долгосрочный проект детского сада «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе православной культуры»
* Долгосрочный проект детского сада «Я люблю свой край родной» Экономическое воспитание дошкольников
* Долгосрочный проект «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей ДОУ"

|  |
| --- |
|  |