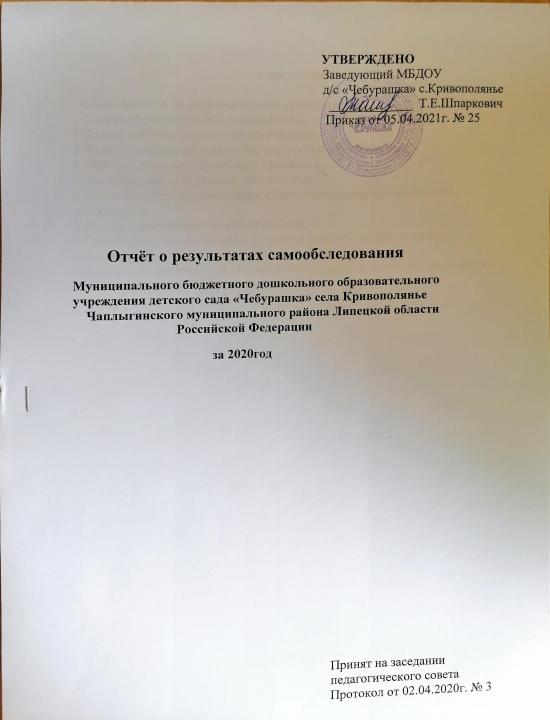
****

**Содержание**

Общие сведения об образовательной организации.

1.Оценка образовательной деятельности.

2.Оценка системы управления организации.

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

4. Оценка организации учебного процесса.

5.Оценка качества кадрового обеспечения.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

7.Оценка материально-технической базы.

8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

9.Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

**Общие сведения об образовательной организации.**

**Полное наименование в соответствии с уставом:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» села Кривополянье Чаплыгинского муниципального района Липецкой области Российской Федерации

**Адрес:** 399940,РФ, Липецкая область, Чаплыгинский район, с.Кривополянье, ул. 10-й Пятилетки, д.7.

**Телефон:** 8(47475)3-76-59

**Адрес сайта**: chebyrashka.okis.ru

**Адрес электронной почты:** [ya.krivopolyane@ya.ru](mailto:ya.krivopolyane@ya.ru)

**Устав:** утвержден постановлением администрации Чаплыгинского муниципального района Липецкой области № 556 от 03.12.2020 г.

**Учредитель**: Администрация Чаплыгинского муниципального района Липецкой области

**Свидетельство о постановке на учет  юридического лица в налоговом органе**

Серия: 48 № 001552193, дата постановки: 13 февраля 2001 г.

ИНН/ КПП 4818004115/481801001

**Свидетельство о внесении записи в Единый  государственный реестр юридических лиц**

Серия: 48 № 001586487, дата постановки: 28 августа 2012г. Выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы Российской Федерации № 5 по Липецкой области ОГРН: 1024800767661

**Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание**

Серия 48 АГ № 588992. Дата выдачи: 27.09.2014г. о чем в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним 27.09.2014г сделана запись регистрации № 48-48-12/015/2014-045.

**Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным  участком**

Серия 48 АГ № 606148. Дата выдачи: 09.10.2014г. о чем в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним 09.10.2014г сделана запись регистрации № 48-48-12/013/2014-665

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности**

Серия: №48Л01№ 0002040, Регистрационный №1832 дата выдачи 04.07.2019г. выдана: Управлением образования и науки Липецкой области

Тип- дошкольное образовательное учреждение;

Вид- бюджетная организация.

МБДОУ д/с «Чебурашка» с.Кривополянье расположен на конце села, вблизи детского сада находятся: МБОУ СОШ №2, Дом Культуры, сельская библиотека.

**1.Оценка образовательной деятельности**

На 01 января 2020г. в ДОУ функционировало 3 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности и число воспитанников – 75ребенка.

На 31декабря 2020г. в ДОУ функционировало 3 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности и число воспитанников составляло-77.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100 %

Образовательная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с: Общеобразовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка» села Кривополянье Чаплыгинского муниципального района Липецкой области Российской Федерации, которая обеспечивает развитие детей по пяти направлениям развития и образования в соответствии с ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

В практической работе педагоги используют парциальные программы:

Примерной основной образовательной программой, одобренной решением федерального учебно-методического объединения общего образования, Протокол от 20.05. 2015г. № 2/15

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, технологии решения изобретательных задач, игровые, здровьесберегающие технологии, проектную деятельность.

Для организации образовательной деятельности с детьми использовались разные формы детской деятельности: исследовательская, экспериментирование, конструирование, моделирование, решение проблемных ситуаций, конкурсы, досуги, праздники, различные виды игр, совместные акции с родителями.

Для формирования психолого-педагогических знаний родителей и вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс применялись следующие формы взаимодействия: консультации, родительские собрания по вопросам развития и образования дошкольников, организация и проведение различных совместных мероприятий и реализация совместных проектов. В ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей. Абсолютное большинство родителей отмечает, что предоставляемые дошкольным учреждением образовательные услуги их полностью удовлетворяют. Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных услуг. Результаты подтверждает готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла. За период 2020 учебного года со стороны родителей отсутствуют жалобы на образовательно – воспитательный процесс.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

*Вывод:* ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Содержание образовательной деятельности в ДОУ соответствует ФГОС ДО. В ДОУ созданы организационно- методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям.

**2.Оценка системы управления организации.**

*2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ*

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими документами:

* Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования
* Трудовой договор
* Коллективный договор
* Штатное расписание
* Приказы заведующего ДОУ
* Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ
* Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
* Положение об оплате труда работников ДОУ
* Расписание ОД
* Календарные планы работы воспитателей и специалистов

В течение учебного года велась работа по созданию и обогащению нормативно информационного обеспечения управления. Управление осуществлялось на аналитическом уровне.

*2.2.Структурно - функциональная модель управления.*

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характеру правления (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ч. 2 ст. 26). Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Основными формами коллегиального управления являются: Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет, Профсоюз, Совет родителей, предусмотренные Уставом ДОУ.

В ДОУ создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

*Вывод:*в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ и даёт возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

**3. Оценка организации учебного процесса.**

Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с образовательной программой, с учетом возрастных особенностей детей, по режиму дня для дошкольников (теплый, холодный период). Образовательная деятельность осуществляется в различных видах: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной. Учебный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

С марта 2020года детский сад работал в режиме дежурных групп по июль 2020года. Часть мероприятий была проведена в дистанционном режиме. Родители вместе с детьми принимали активное участие.

Особое внимание обращалось на развитие индивидуальных способностей детей. С целью предоставления возможности реализовать свой потенциал воспитанникам в нашем детском саду в период с января по декабрь 2020года были проведёны следующие мероприятия с детьми:

Выставки детского творчества

Март 2020г. «мы для милой мамочки»;

Апрель 2020г. «Светлое Христово Воскресенье»

Май 2020г. «Этих дней не смолкнет слава»;

* Июль 2020г. «Моя любимая сказка»;
* Июль 2020г. «Запрещающие знаки»;
* Сентябрь 2020г. «Дорога глазами детей»;
* Октябрь 2020г. «Осенние мотивы».
* Декабрь 2020г. «Лучшая новогодняя игрушка своими руками»

Конкурсы, акции :

* Апрель 2020г. «Победная весна»
* Май 2020г. «Окна Победы»
* Май 2020г. «Бессмертный полк»
* Апрель 2020г. «Мы о войне стихами говорим»
* Май 2020г. «Я помню! Я горжусь!»
* Август 2020г. «Рисуем лето»;
* Август 2020г. «Готовность групп к новому учебному году»;
* Сентябрь 2020 г. детского творчества «Дорога глазами детей»;
* Декабрь 2020 г. на лучшую новогоднюю композицию «Вместо ёлки –новогодний букет»;
* Декабрь 2020 г. «Лучший зимний участок на территории ДОУ».

Праздники, досуги, развлечения:

* Февраль 2020г. «Весёлые старты»
* Март 2020г. «Мамин День»
* Июнь 2020 г. «День защиты детей»;
* Июль 2020 г. « День семьи»;
* Август 2020 г. «Зов джунглей»;
* Сентябрь 2020 г Праздник « Путешествие в страну дорожных знаков»;
* Октябрь 2020г. Праздник «Осень в гости к нам пришла»;
* Ноябрь 2020г. Праздник, посвященный Дню матери «Мамочка любимая»;
* Декабрь 2020г. « Новогодний серпантин».

Ежемесячно проводились «Дни здоровья». Это содействовало повышению интереса и потребности к занятиям физической культурой и спортом у детей, демонстрации и пропаганде различных форм спортивной активности и здорового образа жизни. Приняли участие во Всероссийской заочной акции «**«**Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»

В период с 01.01.2020 - 31.12.2020г. воспитанники МБДОУ д/с «Чебурашка» с.Кривополянье традиционно участвовали в региональных и муниципальных мероприятиях:

* Сентябрь 2020г. «Дорога глазами детей»
* Декабрь 2020г. «Кормушка для птиц»

Еремкина Анна, средне – старшая группа

* Декабрь 2020г. Районный конкурс «Вместо ёлки – новогодний букет». Победители : Викулин Ярослав, средне – старшая группа

*Вывод:* Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление разных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

**4.Оценка качества кадрового обеспечения.**

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Дошкольное образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Основной состав педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов. В течение учебного года они постоянно повышали свой профессиональный уровень :

- курсы повышения квалификации;

- аттестация;

-самообразование;

-показы практической деятельности;

-участие в педагогических советах, семинарах, семинарах-практикумах. Кадровому обеспечению в ДОУ уделяется серьезное внимание.

В дошкольном учреждении работают специалисты: музыкальный руководитель.

Уровень квалификации педагогических кадров:

В дошкольном учреждении 7 педагогов, из них:

85% педагогов имеют высшее образование,

15 % - среднее профессиональное образование.

Аттестованы:

1 (15%) педагога - на высшую квалификационную категорию,

2 (30%) педагогов – на первую квалификационную категорию,

3 (45%) педагог – соответствует занимаемой должности.

1(15%) педагог – молодой специалист

Возрастной ценз педагогов:

20-25 лет – 1 педагог;

35 - 39 лет - 1педагог;

45 - 49 лет - 1 педагог.

50 - 55лет – 2 педагога;

55 – 60 лет – 2 педагога.

В 2020 году обучались на курсах повышения квалификации: 3 (45%) педагога. Педагоги повышали свою квалификацию на базе Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования».

В 2020году 1 педагог (15%) прошёл профессиональную переподготовку в АНО ДРО «Московская академия профессиональных компетенций» , квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста.

В ДОУ систематически проводились мероприятия, направленные на совершенствование качества работы ДОУ, создание благоприятной психологической атмосферы:

*Коллективные просмотры:*

* Ноябрь 2020г. Тема: «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ»

*- Просмотр в первой младшей группе*  ОД по физическому воспитанию дошкольников воспитатель Ермолова Л.В.

*-из опыта работы:* «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» воспитателя Тереховой Н.М.

Февраль,2020г. тема: «Чтение художественной литературы-важная составляющая в речевом развитии личности ребёнка»

- Просмотр в средне-старшей группе ОД по развитию речи дошкольников, воспитатель Терехова Н.М.

-из опыта работы: «Чтение художественной литературы в семейном воспитании ребёнка дошкольного возраста».

*Консультация для родителей(законных представителей)*

* Февраль 2020г. «Главное направление в развитии речи детей»;
* Июль 2020г. «Как одевать ребёнка в группе и на улице»;
* Октябрь 2020г. «Как безболезненно пройти адаптационный период в детском саду»;
* Ноябрь 2020г. «Как руководить детской игрой».

*Родительские собрания:*

* август 2020г. «Первый раз в детский сад»;
* Сентябрь 2020г. «Задачи воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2020-2021 учебный год. Грипп и вакцинация. Условия работы ДОУ в период пандемии».

*Вывод*: коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

**6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Уделялось серьезное внимание повышению профессионального уровня педагогов ДОУ через самообразование. Чтобы работа по самообразованию педагогов была успешной, в методическом кабинете систематически обновлялись выставки новинок методической литературы, информационные стенды.

В ДОУ имеется доступ к сети «Интернет». Имеется официальный сайт дошкольного учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством, обеспечена открытость и доступность этой информации о деятельности дошкольного учреждения. Активно используется электронная почта.

*Вывод:* в ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту их профмастерства и успехам в конкурсном движении.

**7.Оценка материально-технической базы.**

В детском саду ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательной программы требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. В ДОУ имеется достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, создана оптимальная развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательного процесса по реализации всех образовательных областей образовательной программы дошкольного образования ДОУ. Материально-техническая база постоянно обновляется и пополняется.

Здание детского сада «Чебурашка» построено по проекту в 1983 году, одноэтажное. Оснащено современным оборудованием. В2018г.закончился капитальный ремонт и реконструкция во всех помещениях. В результате строительных работ площадь детского сада стала 806,49 кв.м. Увеличилось число воспитанников, количество групп.

Пищеблок обеспечен необходимыми наборами оборудования: (бытовой холодильник двухкамерный – 2шт., холодильник - шкаф – 2шт., электроплиты – 1 шт., электрическая мясорубка – 1шт., электрический водонагреватель «Аристон» 2шт., духовой шкаф – 1шт.,картофелечистка – 1шт.,пищеварочный котёл – 1шт., мармит – 1шт.. электрическая овощерезка – 1шт.

Имеются разделочные столы, кухонная посуда, разделочные доски и другой инвентарь, промаркированные согласно их назначения. Пищеблок обеспечен горячей и холодной проточной водой, моющими и дезинфицирующими средствами, нержавеющими мойками для мытья посуды, а также имеется холодильное оборудование для хранения суточных проб и продуктов. Посуда, необходимая для питания детей хранится в специально выделенных шкафах. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Питание детей соответствует действующим нормативам.

Территория детского сада занимает 9935 кв.м., для групп отведены отдельные участки, на которых размещены игровые постройки, теневые навесы, песочницы с грибками. Опытный участок для выращивания овощей и лекарственных трав, малый яблоневый сад приятно радует своим урожаем. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, птичья столовая. На участке ДОУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр. Постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков, покраска металлического и деревянного оборудования.

В течение года материально-технической база дошкольного учреждения была пополнена следующим оборудованием:

|  |  |
| --- | --- |
| Весы электронные | 1шт. |
| Инвентарь для уборки | 5 шт. |
| Чайник, кастрюля, ведро | По 3шт. |
| Котел 50л. | 1шт. |
| Мелкий кухонный инвентарь | 4шт. |
| Кровать детская | 7шт. |
| Шкафы детские | 7шт. |
| Спортивный уголок | 1шт. |
| Игровая зона «Салон красоты» | 1шт. |
| Игровая зона «Спальная для Машеньки» | 1шт. |
| Стол «Самоделкин» | 1шт. |
| Дидактический мат | 2шт. |
| Игрушки | 55шт. |

В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип оборудования | Основной набор материалов и  оборудования | Кол-во |
| Сетевые и коммуникационные устройства | компьютер имеет выход в интернет, возможно использование электронной почты | 2шт. |
| ноутбук | 2шт. |

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:  
1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, ), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;  
2) формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;  
3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;  
4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:  
5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.  
*Вывод:*  
Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

Все помещения ДОУ содержатся в идеальном порядке. Уборка помещений проводится ежедневно, генеральные уборки – согласно графику. Техническое состояние здания, санитарное содержание отвечает требованиям и обеспечивает достаточный уровень охраны жизни и здоровья детей

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада отвечают всем требованиям СанПин. В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Имеется музыкальный уголок, где представлены:

-музыкальные инструменты (деревянные ложки, барабан, бубны, колокольчики,  погремушки и др.);

- различные виды театров: теневой, бибабо, пальчиковый, настольный и др.;

-  шапочки для игр-драматизаций.

- фонотека.

- музыкальный центр

- пианино

Для физического развития детей имеются:

-Гимнастические палки -10 шт.

-Обручи - 15 шт.

-Мячи -20 шт.

-Гимнастические маты - 1 шт.

-Гимнастический мат со следочками - 1 шт

-Модульный набор – 3 шт.

-Кегли - 15 шт.

-Скакалки – 10 шт.

-Мячи для метания в даль - 20 шт.

-Мешочки с песком для метания и другое нестандартное оборудование.

-Сухой бассейн – 1шт.

Змейка – шагайка -1шт.

Тренажёры – 3шт.

На участке ДОУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр.

**Перечень игрового оборудования для учебно-материального обеспечения**

Оборудование для сюжетной игры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип оборудования | Наименование | Кол-во |
| Игрушки-персонажи  и ролевые атрибуты | Куклы крупные | 21 разные |
| Куклы средние | 21разные |
| Кукла «Пупс говорящий» | 3 |
| Пупсы | 12 |
| Набор наручных кукол би-ба-бо:  сказочные персонажи | 5 разные |
| Набор пальчиковых кукол би-ба-бо:  сказочные персонажи | 6 разные |
| Фигурки сказочных персонажей,  плоскостные на подставках (мелкие) | 20 разные |
| Набор масок (животные; сказочные  персонажи) | 20разные |
| Игрушки - предметы  оперирования | Набор столовой и чайной посуды «Хозяюшка» | 14 |
| Набор чайной посуды, средний | 12 |
| Набор кухонной посуды | 12 |
| Наборы для улицы: ведерко, формочки,  совочек, лопатка, грабельки | 40 |
| Набор овощей и фруктов (объемные -  муляжи) | 9 |
| Набор хлеба | 4 |
| Набор парикмахера с феном | 10 |
| Грузовик, крупный | 9 |
| Машины средних размеров | 35 |
| Автомобили мелкие | 40 разные |
| Кукольная коляска, средних размеров | 8 |
| Набор «Маленький доктор» | 8 |
| Полосатый жезл | 1 |
| Весы | 4 |
| Часы | 4 |
| Телефон | 4 |
| Сумки, корзинки, рюкзачки | 15 разные |
| Игровой модуль | 6 |
|  |  |  |

Оборудование для игры с правилами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип оборудования | Наименование | Кол-во |
| Для игр на ловкость | Настольная игра "Поймай рыбку" | 1 |
| Кегли (набор) | 12 |
| Кольцеброс (напольный) | 2 |
| Мячи разного размера | 15 |
| Для игр "на удачу" | Настольная игра "лото" | 13 |
| Настольная игра (с маршрутом , игральным кубиком 1 - 6) | 6 |
| Для игр на развитие  интеллектуальных  особенностей | Домино (с картинками) | 10 |
| Домино точечное | 4 |
| Настольная игра | 10 |

Оборудование для изобразительной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип оборудования | Наименование | Кол-во |
| Для рисования | Набор цветных карандашей | 1 набор на  каждого  ребенка |
| Набор фломастеров |
| Набор шариковых ручек |
| Цветные восковые мелки |
| Цветные масляные мелки |
| Гуашь |
| Акварельные краски |
| Круглые кисти (беличьи, колонковые) | На каждого  ребенка |
| Банки для промывания ворса кисти от  краски | 1банка на каждого  ребенка |
| Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15 x 15) | На каждого  ребенка |
| Для лепки  Для аппликации | Пластилин | 2 коробки на  одного ребенка |
| Доска | На каждого  ребенка |
| Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30 x 30), для вытирания рук во время лепки | На каждого  ребенка |
| Подносы для форм и обрезков бумаги | На каждого  ребенка |
| Пластины, на которые дети кладут  фигуры для намазывания клеем | На каждого  ребенка |
| Наборы из разных сортов цветной  бумаги для занятий аппликацией | На каждого  ребенка |
| Наборы бумаги одинакового цвета, но  разной формы (10 - 12 цветов,  размером 10 x 12 см или 6 x 7 см) | На каждого  ребенка |
| Файлы из прозрачной синтетической  пленки для хранения обрезков бумаги | На каждого  ребенка |
| Щетинные кисти для клея | На каждого  ребенка |
| Подставки для кистей | На каждого  ребенка |
| Ножницы с тупыми концами | На каждого  ребенка |

Оборудование для конструирования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип оборудования | Основной набор материалов и  оборудования | Кол-во |
| Строительный  материал  Конструкторы | Модули | 5 |
| Гимнастические маты | 3 |
| Наборы игрушек (транспорт и  строительные машины, фигурки  животных, и т.п.) | см. "Материалы  для игровой  деятельности" |
| Конструкторы из серии "LEGO"  «Самоделкин» | 12 наборов |
| Конструктор сборный | 4 |
| Конструктор цветной 50-60 дет | 6 |
| Деревянный конструктор: набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) | 5 |
|  | Бумага, бросовый и природный материал |  |

Детский сад оборудован системами безопасности: автоматическая пожарная сигнализация; в этом году установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов.

Оказание медико-санитарной помощи обучающимся осуществляет ГУЗ «Чаплыгинская РБ»

*Вывод* Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, обеспечение в группах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, требованиям ФГОС ДО.

**8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

 С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Внутренняя система оценки качества образования определялась по трем показателям:

- Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ОП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов: 100% - да; 0 % - частично; 0% - не удовлетворяет

- Соответствие условий реализации ОП ДО и требованиям действующих нормативных правовых документов:

90 % - да; 10% - частично; 0% - не удовлетворяет

- Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения:

100% -устраивает; 0 % - частично 0%;- не удовлетворяет

*Вывод:* Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**8.Показатели деятельности МБДОУ д/с «Чебурашка» с. Кривополянье Чаплыгинского района, подлежащей самообследованию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 77человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 77человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 13 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 64 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 77человека / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня(8-12 часов) | 77 человек / 100 % |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек / 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек / 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек / 0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии) | 0 человек / 0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек /0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек / 0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 человека / 71 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек / 0 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0человек / 0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек / 29 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человека / 43 % |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек /14 % |
| 1.8.2 | Первая | 2 человек / 29 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж работы которых составяет: | 7 человек / 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек / 14% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человек / 56 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек /14 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек /  29 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 7 человек / 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 5 человека / 71 % |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 7 человек / 77 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников |  |
| 1.15.1 | Музыкальный руководитель | да |
| 1.15.2 | Инфраструктура по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога - психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,3 кв.м |

**Анализ показателей деятельности организации**

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ д/с «Чебурашка» с.Кривополянье за период с 01. 01.2020 - 31.12.2020гг., можно сделать следующие выводы:

В результате исследования структуры управления в ДОУ было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система управления. Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально-технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

Предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

В учреждении создаются условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных, городских и областных мероприятиях.

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Планируется продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни

Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Проведена аттестация рабочих мест.